

### **Les matèries instrumentals o instruments.**

(llengua catalana, llengua castellana, matemàtiques, llengua anglesa i llengua alemanya ).

#### **Què són?**

Són espais educatius construïts al voltant d'un corpus de coneixement, els continguts, independentment de la seva caràcter conceptual o procedimental. Les anomenem instrumentals perquè s'usen quotidianament tant en la relació amb altres persones com en l'aprenentatge d'altres sabers o en l'exercici de múltiples tasques específiques. En alguns casos (com les llengües estrangeres ) es valora l'ús futur en la promoció personal o professional.

#### **Quina finalitat tenen?**

En el cas del català i del castellà s'insisteix tant en el vessant competencial (competències lingüístiques i comunicatives) com en els sabers formals sobre la llengua. Malgrat aquest principi acceptem la tendència general de primar les competències davant dels coneixements, conscients que els sabers formals no juguen un paper tan determinant en el domini pràctic de la llengua (a nivell oral i a nivell escrit) i que aquest domini es desenvolupa essencialment mitjançant la pràctica de la comunicació.

Un fenomen semblant es dona en les matemàtiques on també s'ha de mantenir l'equilibri entre els continguts formals i acadèmics de la matèria i la competència matemàtica de cada persona. Sense renunciar als continguts el criteri del centre és partir de situacions contextualitzades per introduir-los i donar pas a seqüències d'ensenyament / aprenentatge que abordi diferents graus de complexitat en relació al seu domini cognoscitiu : recordar, comprendre, aplicar, sintetitzar, avaluar, crear. El càlcul, la geometria, l'estadística i la probabilitat, les magnituds i la seva estimació, proporcionen continguts necessaris en l'acció, en nombroses situacions de la nostra vida haurem mostrar prou aptitud per a resoldre problemes relacionats amb els seus continguts. Però també hem de pensar en els estudis posteriors i d'aquest equilibri neix el currículum que impartim en els instruments de matemàtiques i que reapareix constantment en un altre àmbit curricular, el treball globalitzat.