

## Els blocs de recerca, creació i servei

### Què són?

Són espais educatius construïts a partir de la creació la recerca i el servei a les persones. Es fonamenten en unitats de caràcter optatiu de 30-36 hores. L'alumnat estableix un itinerari personal centrat en les seves motivacions personals i interessos acadèmic-professionals. Els blocs definits són:

- Recerca científica,
- Projectes i aplicacions tecnològiques,
- Servei a les persones,
- Conflictes històrics,
- Conflictes actuals,
- Creació literària (català i castellà),
- Creació musical,
- Creació artística,
- Cultura audiovisual,
- Expressió corporal,
- Biomedicina,
- Programació i disseny.

### Quina finalitat tenen?

La seva principal finalitat és el desplegament de les capacitats relacionades amb:

- el pensament crític (analitzar, entendre i avaluar la manera en què s'organitzen els coneixements que pretenen interpretar i representar el món,
- el pensament creatiu (desenvolupar noves idees i conceptes, formar noves combinacions d'idees per omplir una necessitat)
- capacitat de col·laboració (participar positivament en processos de treball grupals, aportar, rebre i sumar/multiplicar la feina del grup)
- capacitat de comunicació (transmetre amb claredat, fluïdesa i convicció les idees relacionades amb el desenvolupament de processos i les conclusions i valoracions apropiades)

En aquest context es pretén que l'alumnat incorpori els continguts (coneixements, estratègies, valors) propis de l'àmbit de treball en el que desenvolupa l'activitat.

Els blocs de recerca i creació incorporen la col·laboració amb entitats externes i normalitzen la seva intervenció en els aprenentatges de l'alumnat. Pretenen fer un pas més en l'acostament de la realitat social als centres educatius.